



*A destination des parents*  
*Éduquer et épanouir avec l'approche neurocognitive et*  
*comportementale (ANC)*

En tant que parent,

- vous avez des difficultés à comprendre les colères, la non motivation et les états émotionnels de l'enfant,
- vous vivez des conflits récurrents avec votre enfant,
- vous souhaitez aider votre enfant dans son apprentissage.

**Notre objectif est de vous permettre de comprendre les comportements de votre enfant pour améliorer votre relation avec lui, et favoriser une éducation bienveillante.**

L'association **Savoir-être à l'école** a pour mission de mettre au service du monde de l'éducation des outils concrets de connaissance de soi et de maîtrise des comportements, issus de l'**approche Neurocognitive et Comportementale (ANC)**. Cette approche transdisciplinaire a donné naissance à de nouveaux modèles de compréhension des comportements humains, en se focalisant sur les interactions de ces derniers avec les processus et réseaux cérébraux .

Savoir-être à l'école développe des actions de formation et d'accompagnement, qui permettent aux **personnes en charge de responsabilités éducatives** (enseignants, parents, membres d'associations et autres professionnels de l'éducation) de développer leurs compétences émotionnelles et relationnelles et d'améliorer leurs pratiques au quotidien. « Mieux être, mieux vivre, mieux apprendre » : pour que les enfants bénéficient d'une éducation qui intègre la connaissance de soi et le savoir-vivre ensemble, au même titre que les savoirs et les compétences disciplinaires.

Les **thèmes** abordés lors des ateliers :

- comprendre et gérer le mécanisme du stress
- apprendre à développer son autorité dans la sérénité et face aux comportements agressifs des enfants et adolescents,
- comprendre comment épanouir et motiver l'enfant ou l'adolescent, en fonction de sa personnalité.

Les **formateurs** sont tous des praticiens confirmés, certifiés en Approche neurocognitive et comportementale (ANC) et la pédagogie utilisée est ludique, interactive et active.

La durée et les modalités pratiques des ateliers varient en fonction des demandes et besoins identifiés.



### Les programmes :

#### Comprendre et gérer le mécanisme du stress pour plus d'harmonie en famille

Comprendre le principe de fonctionnement du stress.

Prendre conscience des différents types de stress.

Distinguer les expériences stressantes de leurs causes sous-jacentes.

Qu'est-ce que « l'attitude adaptative » ?

Expérimenter des outils de gestion du stress et adapter ceux-ci à mon expérience.

#### Apprendre à développer son autorité dans la sérénité et face aux comportements agressifs

Comprendre le rôle du stress dans l'exercice de l'autorité.

Distinguer les deux formes d'agressivité et savoir les gérer.

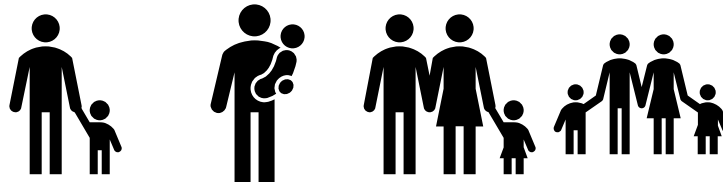
#### Comprendre comment épanouir et motiver l'enfant ou l'adolescent en fonction de sa personnalité.

Prendre conscience que des facteurs nous mettent en mouvement et que d'autres nous freinent.

Explorer nos propres moteurs ainsi que ceux de nos enfants.

Communiquer selon les personnalités.

Lever ses freins à la motivation grâce à un exercice de gestion des Modes Mentaux.



#### **Renseignements et inscriptions**

Par téléphone au 01 44 82 92 25/26

Par courriel : [contact@savoir-etre-ecole.org](mailto:contact@savoir-etre-ecole.org)

[www.savoir-etre-ecole.org](http://www.savoir-etre-ecole.org)