

Spécial Enseignants et membres des équipes éducatives « Gérer les comportements agressifs à l'école par l'Approche Neurocognitive et Comportementale »

Horaire de la session : de 9h30 à 17h30 (Durée : 14 heures)

Intitulé de la formation : *Gérer les comportements agressifs à l'école par l'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC)*

Public : Enseignants, membres des équipes éducatives des établissements scolaires et leurs partenaires

Formatrice : praticienne certifiée en ANC, formatrice

Objectifs de la formation

- ✓ Savoir diagnostiquer les deux types d'agressivité chez l'élève,
- ✓ Adopter des attitudes et la communication adéquate face à ces comportements agressifs
- ✓ Prévenir et désamorcer les situations susceptibles de générer des comportements problématiques et de violences scolaires dans et à l'extérieur de la classe

Programme

Jour 1 :

- Identifier les 2 types d'agressivité : défensive et offensive
- Comprendre l'origine et le fonctionnement du stress, et ses liens avec l'agressivité
- Identifier l'état de stress provoqué par les comportements agressifs
- Diagnostiquer les signes comportementaux propres à chaque type d'agressivité notamment chez l'élève
- Expérimenter des outils de gestion de son stress et du stress de l'autre : GMM (Gestion des Modes mentaux) et GRS (Gestion relationnelle du stress)
- Débriefing de la journée – intégration des acquis

Jour 2 :

- Comprendre l'instinct grégaire : agressivité offensive / soumission
- Expérimenter l'attitude, le comportement et la communication appropriée face à des comportements grégaires, en grand et petits groupes
- Débriefing de la journée, conclusion et évaluations



Gérer les comportements agressifs par l'Approche Neurocognitive et Comportementale

Notions / Concepts utilisés

- Apports neuroscientifiques : la gestion des comportements grâce à l'approche neurocognitive et comportementale (ANC)

Exercices pratiques proposés

- Jeux de rôles de communication
- Partages d'expériences et de cas pratiques
- Exercices individuels, par 2-3 ou en grands groupes

Références / bibliographie :

- *L'intelligence du stress*, Jacques Fradin, Eyrolles, 2008
- *Votre profil face au stress. Comment les neurosciences font du stress votre allié*. Patrick Collignon et Jean-Louis Prata, Eyrolles, 2012
- *Parent Zen*. Brigitte Durruty et Catherine Schwennicke, Editions de l'Homme, 2014

